

Stichting Onderwijs voor India



Beleidsplan 2009

Amsterdam, januari 2009

Inhoud.....	2
Voorwoord	3
Achtergrond.....	4
Inleiding.....	6
Visie.....	7
Missie.....	7
Doelstellingen.....	9
Organisatie.....	11
Projecten in India.....	12
Projectorganisatie en implementatie	14
Fondsenwerving.....	16
Verantwoording bestedingen.....	17
Nawoord.....	18

Voorwoord

Begin juli 2006 ging ik voor het eerst naar India om vrijwilligerswerk te doen in het Hallelujah Children Home in Madurai, een project van de Sevai Society, een Indiase hulporganisatie. Op een avond in februari 2007, tijdens mijn tweede bezoek aan dit kindertehuis kwam Salomie naar mijn slaapkamer met een vraag. Ze kon haar middelbare school in het Hallelujah Children Home niet afmaken, omdat de Sevai Society nog geen onderwijs kon geven in de laatste twee jaren van het middelbaar onderwijs. Ze zou terug gaan naar haar ouders, waar ze waarschijnlijk meteen aan het werk zou gaan in de landbouw, voor minder dan een euro per dag. Salomie vertelde mij over de situatie van haar ouders. Zij zijn in het bezit van een koe en een aantal kippen. Door de droogte groeit er niet genoeg gras voor de koe, waardoor ze voedsel voor de koe moeten kopen. Dat kost het gezin meer dan de melk van de koe oplevert. Salomie en haar zes klasgenootjes vroegen mij om hulp, zodat ze hun middelbare school toch af konden maken en daarna een opleiding konden volgen. Op 6 augustus 2007 werd de Stichting Onderwijs voor India opgericht om deze doelen te verwezenlijken in samenwerking met de Sevai Society.

De Sevai Society gaf mij de mogelijkheid om kennis te maken met hun andere projecten. Deze projecten kunnen nog de nodige ondersteuning gebruiken. Wij hopen daar een bijdrage aan te kunnen leveren.

In juni van dit jaar willen we Salomie en haar zes jaargenootjes helpen om met een vervolgopleiding te starten. Elf andere meisjes verlaten dit jaar het Hallelujah Children Home, wij willen hen vanaf juni dit jaar helpen hun middelbare school elders af te maken. Tot slot willen we dit jaar een bijdrage leveren aan de aanschaf van computers, microscopen en meubilair voor de Mary Matha School in Trichy, een ander project van de Sevai Society.

Vriendelijke groeten,

Namens het bestuur van de Stichting Onderwijs voor India,

Nelle Kooren, voorzitter

Achtergrond

India wordt wel gekenmerkt als het land van de tegenstellingen;

'De Indiase economie is zeer divers, met veel regionale en structurele verschillen. Enerzijds behoort India tot de tien meest geïndustrialiseerde landen ter wereld, met een hoog technologisch niveau op gebieden als ruimtevaart, kernenergie en satellietcommunicatie. Aan de andere kant is nog een groot gedeelte van de bevolking afhankelijk van de vaak kleinschalige landbouw.'

(onbekende auteur, geraadpleegd februari 2009, <http://www landenweb.net/india/economie/>)

Er heerst in India extreem veel armoede en samen met China, is het een land met de meeste inwoners van de wereld.

Zowel in arme als rijke kringen is het met de positie van de vrouw behoorlijk slecht gesteld.. Meisjes worden geaborteerd, of eenmaal geboren, verwaarloosd of achtergelaten. India heeft een lange geschiedenis van discriminatie jegens vrouwen.

'De wet om de bruidsschat te betalen is tegenwoordig bij wet verboden, toch wordt het sociaal niet aanvaard wanneer de ouders van het meisje geen geschenken geven aan de schoonfamilie.' (onbekende auteur, geraadpleegd januari 2009, www.indiaweb.nl)

Zelf hebben Nelle en Patricia, met eigen ogen gezien dat de positie voor vrouwen zeker niet altijd slecht hoeft te zijn. Vrouwen die gestudeerd hebben, hebben al een aanzienlijk betere positie in de Indiase maatschappij dan vrouwen die hun leven op het platteland doorbrengen. Totdat zij getrouwd zijn, verdienen zij hun eigen inkomen.

Eenmaal getrouwd zijn de vrouwen echter bezit van de familie van hun man. Het inkomen dat de vrouwen verdienen behoort daarmee deels ook toe aan de familie van de man.

Nelle en Patricia hebben opgemerkt dat steeds meer hoogopgeleide vrouwen daarom lange tijd ongetrouwd blijven en blijven wonen in hun ouderlijk huis, zodat het inkomen in de eigen familie blijft.

Bovendien verwerven zij, door het aannemen van een baan, aanzien en zelfvertrouwen.

De meisjes van het Hallelujah Childrenhome in Madurai, die op dit moment hun middelbare school aan het afronden zijn, zijn dan ook erg gedreven om iets te maken van hun toekomst en hun studie!

Over de Sevai Society

Stichting Onderwijs voor India werkt in India nauw samen met partnerorganisatie Sevai Society. De Sevai Society is opgericht in 1996 en is alleen werkzaam in Tamil Nadu. De Sevai Society heeft daar een klein aantal projecten, in Madurai, Trichy en Theni.

De Sevai Society is opgericht door Fr. Ignacimuthu, s.j., hij is werkzaam aan de universiteit van Chennai, waar hij studenten biochemie begeleidt die onderzoek doen in de laatste fase van hun studie. Veel van zijn familieleden werken als vrijwilliger voor de Sevai Society.

In Madurai heeft de Sevai Society een school voor jongens en meisjes en een kindertehuis voor enkel meisjes. In Theni heeft de Sevai Society een school en een kindertehuis, dat deels nog in aanbouw is. Sinds kort verblijven hier ongeveer 20 jongens en meisjes. Hier is ook een bejaardentehuis. In de Indiase cultuur is het gebruikelijk dat de ouderen worden verzorgd en opgenomen door de familie. In landbouwgebieden wordt dit, door gebrek aan geld, voor de families steeds moeilijker, zodat ze de ouderen links laten liggen. Rondom het tehuis is een grote fruittuin aangelegd, met een irrigatiesysteem en een kleine bron voor wateropslag.

Vlakbij het bejaardentehuis is een 'skill training center', waar door de Sevai Society computer- en naaicursussen worden gegeven.

In Trichy heeft de Sevai Society een school, waar arme kinderen uit het landbouwgebied gratis onderwijs krijgen. Op termijn is het de bedoeling dat ook daar een kindertehuis komt.

Inleiding

Wanneer een stichting is opgezet, is dat het begin van een lange weg op weg naar verbetering van een huidige situatie, in dit geval die van kinderen in India.

De eerste resultaten zijn al geboekt, en dat is iets waar wij, als beginnende organisatie, erg trots op zijn. Met de resultaten op zak, zijn we nu op weg naar nieuwe doelen voor 2009.

Als bestuur hebben wij '*duidelijkheid, transparantie en oprechtheid*' als sleutelwoorden voor onze organisatie voorop staan. Een beleidsplan, openlijk inzichtelijk voor donateurs, geïnteresseerden en andere betrokkenen, zien wij daarom als een belangrijke grondslag van onze stichting: *Onderwijs voor India*.

Als sleutelwoorden voor onze samenwerking met de contactpersonen in India hebben wij '*respect, vertrouwen, liefde en openheid*', voorop staan. Wij dragen de mensen in India waar wij nauw mee samenwerken een warm hart toe, vertrouwen hen in de wijze waarop zij hun deel in ons samenwerkingsverband volbrengen en respecteren hun normen en waarden verbonden aan cultuur, tradities en religies.

Hiernavolgend treft u het uitgewerkte beleidsplan anno 2009. Hierin wil de stichting haar doelen uiteenzetten, zodat u (geïnteresseerde, donateur, belanghebbende, overige) en wijzelf kunnen zien of wij daaraan binnen de aangegeven periode voldoen. Natuurlijk is het behalen van de doelen ons uiterste streven.

Dit beleidsplan is geschreven voor de periode van januari 2009 tot en met januari 2010.

Namens het bestuur,

Patricia Kooijman (secretaris)

Visie

De visie van de Stichting Onderwijs voor India is gebaseerd op de Universele Verklaring van de Rechten van de mens, waarin het recht van ieder kind op onderwijs ongeacht geslacht, religie, afkomst erkend is (zie hieronder: Artikel 26). De Stichting Onderwijs voor India ziet goede voeding, onderdak en verzorging als de basis voor een goede ontwikkeling van een kind. De Stichting Onderwijs voor India ziet kinderarbeid als een aanslag op de ontwikkeling van het kind. De Stichting Onderwijs voor India ziet de emancipatie van lagere kasten en vrouwen in India als een middel om tot gelijke kansen voor ieder kind te komen. Emancipatie van lagere kasten is bovendien van belang voor de veiligheid in de regio.

De Indiase maatschappij kunnen en willen wij niet in zijn geheel transformeren en moderniseren, wij respecteren de Indiase normen en waarden verbonden aan cultuur, tradities en religies. Wij geloven wel in de kracht van individuen die een verschil kunnen maken. Door het onderwijs dat wij hen bieden willen wij hen daarbij helpen.

Artikel 26

- 1. Een ieder heeft recht op onderwijs; het onderwijs zal kosteloos zijn, althans wat het lager en basisonderwijs betreft. Het lager onderwijs zal verplicht zijn. Ambachtsonderwijs en beroepsopleiding zullen algemeen beschikbaar worden gesteld. Hoger onderwijs zal openstaan voor een ieder, die daartoe de begaafdheid bezit.*
- 2. Het onderwijs zal gericht zijn op de volle ontwikkeling van de menselijke persoonlijkheid en op de versterking van de eerbied voor de rechten van de mens en de fundamentele vrijheden. Het zal het begrip, de verdraagzaamheid en de vriendschap onder alle naties, rassen of godsdienstige groepen bevorderen en het zal de werkzaamheden van de Verenigde Naties voor de handhaving van de vrede steunen.*
- 3. Aan de ouders komt in de eerste plaats het recht toe om de soort van opvoeding en onderwijs te kiezen, welke aan hun kinderen zal worden gegeven.*

Missie

De missie van de Stichting Onderwijs voor India is zoveel mogelijk bij te dragen aan armoedebestrijding in India. Dit willen wij doen door kinderen en jongeren te helpen zich emotioneel, intellectueel en lichamelijk te ontwikkelen.

Wij richten ons hierbij vooral op onderwijs en werken zodoende mee aan millenniumdoel 2.

Millenniumdoel 2: Alle kinderen naar school

In 2015 moeten alle kinderen in alle landen basisonderwijs volgen. Op dit moment gaat 1 op de 5 kinderen in ontwikkelingslanden nog niet naar school. Vaak worden zij thuis gehouden om mee te helpen in het huishouden of een bijdrage te leveren aan het gezinsinkomen.

Kinderarbeid

Geschat wordt dat er wereldwijd ongeveer 250 miljoen kinderen tussen de 5 en 17 jaar werken. Verplicht en toegankelijk basisonderwijs is een belangrijk middel in de strijd tegen kinderarbeid. Het geeft kinderen de kans om zich verder te ontwikkelen waardoor hun kansen in het leven toenemen. Dit komt uiteindelijk de hele maatschappij ten goede.

Meer scholen

Met flexibele schooltijden kan tegemoet worden gekomen aan de bijdrage die kinderen thuis worden verwacht te leveren. Een andere concrete oplossing is het bouwen van meer scholen om de afstand die kinderen naar school af moeten leggen te verkleinen. Daarnaast is het belangrijk dat schoolgeld en boeken voor iedereen betaalbaar worden.

Doelstellingen

Volgens onze statuten (Artikel 2)

1. De stichting heeft ten doel het stimuleren van onderwijs in India en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords.
2. De stichting tracht haar doel onder meer te verwezenlijken door:
 - a. het rendement van geleverde hulp aan kinderen te verhogen, door het geven van financiële hulp voor het afmaken van de middelbare school en een eventuele studie of beroepsopleiding, al dan niet in de vorm van een lening;
 - b. kinderen naar school te helpen, waarvan de ouders wel in staat zijn hen te verzorgen en te voeden, maar waarvan de ouders niet in staat zijn hun onderwijs te betalen;
 - c. projecten van partnerorganisaties te ondersteunen, daar waar nodig en mogelijk.

Korte termijn doelstellingen

12th standard 2009

De zeven meisjes die in april 2009 slagen voor hun 12th standard en daarmee hun middelbare schoolopleiding, willen wij vanaf mei 2009 de kans tot een opleiding bieden. Het geld hiervoor zal uiterlijk mei 2009 moeten worden gefinancierd aan De Sevai Society die zorgt voor verdere verdeling van het geld. De opbrengsten zullen bijeengebracht worden door het uitvoeren van verschillende acties (zie beleidsplan, 'fondsenwerving') en worden gecontroleerd door de penningmeester. De hiervoor genoemde maakt een jaarrekening waarin bestedingen en benodigde financiële middelen duidelijk staan weergegeven.

12th standard 2010

De 11 meisjes die op dit moment 11th standard volgen, willen wij na het slagen april 2009, een vervolgopleiding 12th standard op een nader te bepalen school bieden. Het benodigde bedrag dient voor mei 2009 ter beschikking te worden gesteld aan de Sevai Society, die het geld verder verdeelt. De opbrengsten zullen bijeengebracht worden door het uitvoeren van verschillende acties (zie beleidsplan, 'fondsenwerving') en worden gecontroleerd door de penningmeester. De hiervoor genoemde maakt een jaarrekening waarin bestedingen en benodigde financiële middelen duidelijk staan weergegeven.

Onderwijs

Wij streven ernaar de meisjes van het Hallelujah Children Home de komende vijf jaar door te laten stromen naar 12th standard om ze vervolgens een studie te laten doorlopen. (Onder de projectnamen: 12th standard 2011 t/m 2014) Het geld dat hiervoor nodig is stapelt zich de komende jaren op (zie doelstellingen website) en willen wij verkrijgen door ons actief bezig te houden met het organiseren van grootschalige (benefiet)projecten in navolging van onze huidige projecten (zie beleidsplan, 'fondsenwerving'). Onze huidige penningmeester houdt de binnenkomende financiën in de gaten. Met behulp van jaarrekeningen worden de inkomsten en het benodigde bedrag voor het huidige en aankomende jaar, inzichtelijk gemaakt.

Trichy

In 2009 willen wij een bedrag bij elkaar sparen van 4913 euro voor de aanschaf van 5 computers, 7 microscopen en 13 schoolbankjes voor een school in Trichy, een project behorend bij de Sevai Society. Door het tekort aan deze spullen aan te vullen, hopen wij een bijdrage te leveren aan het verbeteren van het onderwijs en daarmee het toekomstperspectief voor de kinderen op de school in Trichy. Dit geld willen wij wederom verkrijgen door het opzetten van acties en activiteiten en de daaruit voortvloeiende opbrengsten (zie bijlage, ‘fondsenwerving’). De penningmeester houdt toezicht door middel van het maken van een jaarrekening.

Lange termijn doelstellingen

We streven ernaar (enkele) overige onderwijsprojecten van onze partnerorganisatie Sevai Society te ondersteunen. Hierdoor kunnen we de kwaliteit van het onderwijs verder verbeteren en de levensomstandigheden van de kinderen aan wie hulp wordt geboden te verbeteren. Deze hulp kan uiteenlopen van het levensonderhoud van kinderen in een kindertehuis tot het aanleggen van een drinkwatervoorziening voor een school, of het financieren van een schoolbus.

Tot slot zijn wij in de toekomst bereid om met meer partnerorganisaties samen te werken. Wij zullen ons daarbij richten op organisaties die ervoor zorgen dat steeds meer kinderen, jongeren en ook volwassenen in India toegang krijgen tot het onderwijs. Ook willen we organisaties ondersteunen om verbetering te brengen in de levensomstandigheden van kinderen in kindertehuizen.

Organisatie

De Stichting Onderwijs voor India is op 6 augustus 2007 opgericht bij notariële akte en heeft haar zetel te Amsterdam. Het bestuur bestaat op het moment van schrijven uit 3 leden, gelijk aan de minimaal statutair voorgeschreven hoeveelheid. Het is zeer aannemelijk dat het bestuur in de toekomst zal worden uitgebreid. Het bestuur heeft uit zijn midden een voorzitter, een secretaris en een penningmeester gekozen. De bestuursleden worden bij de activiteiten van de stichting ter zijde gestaan door een variërende groep vrijwilligers. De bestuursleden en vrijwilligers krijgen geen salaris uitbetaald voor hun werkzaamheden. In sommige gevallen hebben zij wel recht op de door hen in de uitoefening van hun functie gemaakte kosten. Het bestuur komt minstens vier keer per jaar bijeen om te vergaderen en te besluiten welke activiteiten zullen worden ondernomen om de financiële doelstellingen te behalen. Naast de statutair voorgeschreven vergaderingen worden er doorgaans ook extra vergaderingen georganiseerd met de vrijwilligers om de samenwerking beter vorm te geven.

Projecten in India

De meisjes die we helpen via de projecten 12th standard eindexamen 2009, 12th standard eindexamen 2010 en Vervolgonderwijs zijn meisjes die voorheen in het Hallelujah Children Home in Madurai verbleven. Sommigen van hen zijn wees of halfwees. Ze hebben allemaal familieleden bij wie ze wonen. De meesten komen uit verschillende districten rondom het district Madurai: Theni, Dindigul en Sivagangai, een aantal komt uit het district Madurai zelf. Het zijn meisjes uit gezinnen die niet genoeg geld hebben voor de zorg en het onderwijs van hun kinderen. Ze wonen in hutjes in kleine plattelandsdorpen. De ouders of verzorgers zijn vaak een deel van het jaar werkloos, omdat zij op land van anderen werken. Als de oogst voorbij is, wordt het moeilijker om nog werk te vinden.

12th standard eindexamen 2009

Vanaf april 2007 volgden zeven meisjes middelbaar onderwijs op kosten van de Stichting Onderwijs voor India. Deze meisjes hebben tot en met 10th standard vanuit het Hallelujah Children Home onderwijs gevolgd op Xavier Matriculation School in Madurai. Hallelujah Children Home en Xavier Matriculation School zijn beide projecten van onze partnerorganisatie Sevai Society. In april 2009 doen deze meisjes eindexamen in 12th standard en zijn daarmee dan klaar met hun middelbare school. Door deze meisjes hun middelbare school af te laten maken willen wij ervoor zorgen dat zij toegelaten kunnen worden op vervolgopleidingen.

12th standard eindexamen 2010

De Sevai Society geeft op Xavier Matriculation School inmiddels onderwijs tot en met 11th standard. In april 2009 ronden 11 meisjes die in het Hallelujah Children Home verblijven 11th standard af. Wij willen deze meisjes helpen om ook het laatste jaar van de middelbare school (12th standard) af te maken. De meisjes zullen vanaf mei 2009 weer bij hun ouders of verzorgers thuis verblijven en van daaruit naar verschillende scholen gaan, afhankelijk van hun woonplaats. Door deze meisjes hun middelbare school af te laten maken willen wij ervoor zorgen dat zij toegelaten kunnen worden op vervolgopleidingen.

Vervolgonderwijs

De zeven meisjes van het project 12th standard eindexamen 2009 willen wij vanaf juni 2009 een vervolgopleiding bieden. Zij zullen deze opleiding aan verschillende opleidingsinstituten volgen, afhankelijk van hun woonplaats, hun keuze en waar ze worden toegelaten.

Vanaf juni 2010 willen wij ook de 11 meisjes van het project 12th standard eindexamen 2010 een vervolgopleiding bieden.

Door deze meisjes een vervolgopleiding te bieden hopen wij hun kansen op de arbeidsmarkt te vergroten.

Materiaal voor Trichy

Door de aanschaf van materialen willen wij het onderwijs in Trichy verbeteren. Ouders in de regio zullen er dan eerder voor kiezen hun kinderen naar school te laten gaan, zodat de kinderarbeid in het gebied afneemt.

In de onderbouw is een tekort aan meubilair en zitten de kinderen nog op de grond als ze les krijgen. Voor de verbetering van de lessen informatica zijn computers nodig. Om practica mogelijk te maken voor het natuurkunde- scheikunde- en biologieonderwijs zijn laboratoriuminstrumenten nodig. Wij willen zorgen voor de aanschaf van 5 computers 7 microscopen en 13 bankjes.

Er zitten 280 leerlingen op de school. Dit aantal groeit nog jaarlijks. Er zijn dus veel meer kleuters dan middelbare schoolleerlingen. Dit geeft aan dat de school erin slaagt steeds meer leerlingen van het land naar school te halen. De school heeft leerlingen in de leeftijd van 3 tot en met 16 jaar. Het grootste deel van deze kinderen komt van het platteland en leeft in grote armoede. Hun ouders werken op het land voor zover ze daar werk kunnen vinden. Deze groep kinderen is zeer kwetsbaar. Als ze niet naar school gaan, worden ze meestal op het land ingezet. Daarnaast zitten op de Mary Matha School ongeveer 30 kinderen van blinde ouders.

De school geeft gratis en kwalitatief goed onderwijs aan kinderen die anders op het land zouden werken. De ouders van de kinderen hebben vaak al moeite om geld voor eten op te brengen, laat staan voor onderwijs. Door goed onderwijs te bieden aan deze kinderen, hebben zij later betere kansen op de arbeidsmarkt, zodat zij later wel in staat zullen zijn het onderwijs voor hun kinderen te betalen. Door de aanschaf van de materialen krijgen de kinderen meer begrip en interesse in de desbetreffende vakken. Bovendien zullen de kinderen beter voorbereid zijn op eventueel vervolgonderwijs. Omdat de materialen voor langere tijd bruikbaar zijn, kunnen we met een kleine hoeveelheid geld, voor veel kinderen iets betekenen.

In 2007 en 2008 is het project in Trichy bezocht door onze organisatie. Er bleek vooruitgang te zijn: een nieuwe schoolbus in 2008 en meer leerlingen. Ook hebben we met de Sevai Society overlegd wat de meest urgente behoeften van de school zijn.

Projectorganisatie en -implementatie

12th standard eindexamen 2009, 12th standard eindexamen 2010 en Vervolgonderwijs

De Sevai Society maakt vooraf een begroting en voert deze projecten uit. De begroting voor deze projecten kan helaas nooit erg exact gemaakt worden, omdat de kinderen toelating moeten krijgen op een school. De scholen hebben verschillende tarieven.

De kinderen wonen bij hun ouders en moeten regelmatig hun schoolresultaten aan een medewerker van de Sevai Society tonen. De kinderen en hun ouders moeten er ook voor zorgen dat de rekening van de school bij de Sevai Society terecht komt. Als dit allebei in orde is, betaalt de Sevai Society het benodigde bedrag aan de school. De Sevai Society legt zowel praktische als financiële verantwoording af aan de Stichting Onderwijs voor India. Onder financiële verantwoording verstaan wij dat zij achteraf duidelijk op papier kunnen tonen waaraan het door ons overgemaakte geld voor dit project precies besteed is. Onder praktische verantwoording verstaan wij dat duidelijk gemaakt kan worden dat deze kinderen daadwerkelijk naar school gaan. Dit komt erop neer dat wij deze kinderen jaarlijks proberen te bezoeken. Daarnaast hebben de kinderen de mogelijkheid per post direct contact met ons op te nemen.

De Stichting Onderwijs voor India legt verantwoording af aan donateurs, middels de jaarrekening en gemaakte foto's van het project.

Planning voor 2009

- Het project 12th standard eindexamen 2009 eindigt eind mei 2009
- Het geld voor de projecten 12th standard eindexamen 2010 en Vervolgonderwijs dat nodig is voor het schooljaar 2009-2010 wordt voor 1 mei 2009 ingezameld. Een kwart van het geld dat nodig is voor het schooljaar 2010-2011 voor het project Vervolgonderwijs wordt ook voor 1 mei 2009 ingezameld.
- De projecten 12th standard eindexamen 2010 en Vervolgonderwijs gaan op 1 juni 2009 van start. Geld voor deze projecten wordt dan overgemaakt naar de Sevai Society.

Materiaal voor Trichy

De Sevai Society heeft vooraf een begroting gemaakt en voert het project uit. Zij schaffen de materialen (meubilair voor de onderbouw, computers en microscopen) aan voor de Mary Matha School in Trichy. Achteraf leggen zij verantwoording af over de bestedingen. De Stichting Onderwijs voor India legt verantwoording af aan donateurs, middels de jaarrekening en foto's van de aangeschafte materialen.

Planning voor 2009

- Als het geld is ingezameld zullen de materialen worden aangeschaft door vrijwilligers van de Sevai Society, die betrokken zijn bij dit project in Trichy, in overleg met het bestuur.

- In de zomer van 2009 zal onze organisatie weer een bezoek brengen aan de school in Trichy (en andere projecten) om te zien of het materiaal in gebruik is genomen.
- Gedurende het hele jaar is er contact met de organisatie in India.

Fondsenwerving

De Stichting Onderwijs voor India wil in 2009 op verschillende manieren nieuwe sponsors en donateurs werven, maar ook personen en instellingen die eerder al interesse toonden aan zich binden. Tussen februari en mei 2009 wil de Stichting Onderwijs voor India een bijeenkomst organiseren voor vrienden en familie om hen op de hoogte te houden van onze activiteiten en hen te vragen vast donateur te worden. Daarnaast beginnen we vanaf januari 2009 een halfjaarlijkse nieuwsbrief om geïnteresseerden op de hoogte te houden van onze activiteiten en projecten waar nog geld voor nodig is.

Vanaf februari/maart gaan we nieuwe instellingen/bedrijven/scholen aanschrijven. Voor basisscholen en middelbare scholen willen we een lespakket ontwikkelen.

Naast een aantal projecten die al vaststaan bestaat het idee om in de zomer een concert te geven in de bijbelse tuin van de parochie in Hoofddorp. De parochie heeft al ingestemd, maar het concept moet nog worden uitgewerkt.

Stedelijk Gymnasium Haarlem

Op 9 januari 2009 wordt op het Stedelijk Gymnasium in Haarlem een project ten behoeve van de Stichting Onderwijs voor India afgerond. Op 9 december 2008 hebben Patricia en Nelle presentaties gehouden voor 310 leerlingen uit de eerste en tweede klassen van het Stedelijk Gymnasium. Zij hebben de leerlingen een folder meegegeven en een brief voor hun ouders. De leerlingen zijn vervolgens zelf aan de slag gegaan om geld in te zamelen ten behoeve van het project 'Vervolgonderwijs' en het project '12th standard eindexamen 2010' (zie: Projecten in India). Het is de bedoeling dat het project volgend jaar rond dezelfde tijd (januari/december) herhaald wordt.

Rotaryclub Zandvoort

Rotary Zandvoort heeft reeds toegezegd om in het voorjaar van 2009 een inzamelingsactie onder leden met ons te organiseren ten behoeve van het project 'Vervolgonderwijs' en het project '12th standard eindexamen 2010'.

Eten voor India, Stal op de Kaag

In februari 2009 organiseert de Stichting Onderwijs voor India in samenwerking met medewerkers en vrijwilligers van de Stal op de Kaag een actie onder de naam 'Eten voor India'. Het evenement zal plaats vinden op de Stal op de Kaag. Dit is een herhaling van de 'Eten voor India' actie, die in de zomer van 2008 georganiseerd werd. De opbrengsten van de actie gaan naar het project 'Vervolgonderwijs' en het project '12th standard eindexamen 2010'.

1% club

Op www.1procentclub.nl heeft de Stichting Onderwijs voor India een project aanvraag gedaan onder de naam 'school in ontwikkeling'. Het is een aanvraag voor 4.913,33 euro die bedoeld zijn voor het project Materiaal voor Trichy. De bedoeling is dat 1% club leden doneren aan ons project via de website. Als het project slaagt en verloopt naar de wensen van de Stichting 1% Club, kan in de toekomst nogmaals een aanvraag gedaan worden via deze website.

Verantwoording bestedingen

De penningmeester stelt voor ieder boekjaar een jaarrekening op. De jaarrekening wordt in de regel opgesteld in de periode tussen Januari en Mei na de afloop van het boekjaar en wordt uiterlijk in Juni ter vergadering aan het bestuur gepresenteerd. De jaarrekening wordt alvorens aan het bestuur te worden gepresenteerd gecontroleerd door een register-accountant of accountant-administratieconsulent. Via de website van de stichting zal het voor onze donateurs mogelijk zijn om een gecensureerde versie van de jaarrekening in te zien. Op deze wijze zal een transparant financieel beleid worden nagestreefd zonder daarbij de identiteit van onze donateurs bekend te maken.

Nawoord

Met dit beleidsplan hopen wij een gids gecreëerd te hebben voor onszelf en een informatief document voor onze omgeving. Wij hebben hierin geprobeerd haalbare doelen te stellen en uiteengezet hoe wij deze doelen willen bereiken. Wij denken hiermee op de goede weg te zijn en hopen anderen bereid te vinden om de stichting de ondersteunen op deze weg naar meer en beter onderwijs voor de kinderen in India.

Het bestuur van de Stichting Onderwijs voor India,

Nelle Kooren
Kees Kooren
Patricia Kooijman