



Stichting Onderwijs voor India



Beleidsplan 2011-2013

Amsterdam, januari 2011

Inhoud.....	2
Voorwoord	3
Achtergrond.....	4
Inleiding.....	7
Visie.....	8
Missie.....	8
Doelstellingen.....	10
Organisatie.....	12
Projecten in India.....	13
Fondsenwerving.....	14
Verantwoording bestedingen.....	15
Nawoord.....	16
Appendix 1 – Vraag vanuit donateurs in strijd met belangen van de kinderen/studenten.....	17

Voorwoord

Begin juli 2006 ging ik voor het eerst naar India om vrijwilligerswerk te doen in het Hallelujah Children Home in Madurai, een project van de Sevai Society, een Indiase hulporganisatie. Op een avond in februari 2007, tijdens mijn tweede bezoek aan dit kindertehuis kwam Salomie naar mijn slaapkamer met een vraag. Ze kon haar middelbare school in het Hallelujah Children Home niet afmaken, omdat de Sevai Society nog geen onderwijs kon geven in de laatste twee jaren van het middelbaar onderwijs. Ze zou terug gaan naar haar ouders, waar ze waarschijnlijk meteen aan het werk zou gaan in de landbouw, voor minder dan een euro per dag. Salomie vertelde mij over de situatie van haar ouders. Zij zijn in het bezit van een koe en een aantal kippen. Door de droogte groeit er niet genoeg gras voor de koe, waardoor ze voedsel voor de koe moeten kopen. Dat kost het gezin meer dan de melk van de koe oplevert. Salomie en haar zes klasgenootjes vroegen mij om hulp, zodat ze hun middelbare school toch af konden maken en daarna een opleiding konden volgen. Op 6 augustus 2007 werd de Stichting Onderwijs voor India opgericht om deze doelen te verwezenlijken in samenwerking met de Sevai Society.

De Sevai Society gaf mij de mogelijkheid om kennis te maken met hun andere projecten. Deze projecten kunnen nog de nodige ondersteuning gebruiken. Wij hopen daar een bijdrage aan te kunnen leveren.

Inmiddels zijn vijf jaargenootjes van Salomie al aan het tweede jaar van hun studie begonnen. Jaarlijks verlaten een aantal meisjes het Hallelujah Children Home, we willen deze meisjes blijven helpen om een vervolgopleiding te kunnen volgen. Daarnaast helpen we nu ook leerlingen die de Mary Matha School in Trichy verlaten en meisjes uit het dorpje Sindalacherry in het district Theni aan vervolgonderwijs en willen we dit in de toekomst kunnen blijven doen. Verder hebben we in 2010 een bijdrage geleverd aan de aanschaf van computers, microscopen en schoolbankjes voor de Mary Matha school in Trichy. Omdat dit project nog steeds de nodige ondersteuning kan gebruiken, hopen we in de toekomst nog meer dergelijke bijdragen te kunnen leveren.

Tot slot staat de stichting ervoor open nieuwe projecten op te pakken, mochten er genoeg inkomsten zijn en een project aan onze voorwaarden voldoet.

Vriendelijke groeten,

Namens het bestuur van de Stichting Onderwijs voor India,

Nelle Kooren, voorzitter

Achtergrond

India wordt wel gekenmerkt als het land van de tegenstellingen;

‘De Indiase economie is zeer divers, met veel regionale en structurele verschillen. Enerzijds behoort India tot de tien meest geïndustrialiseerde landen ter wereld, met een hoog technologisch niveau op gebieden als ruimtevaart, kernenergie en satellietcommunicatie. Aan de andere kant is nog een groot gedeelte van de bevolking afhankelijk van de vaak kleinschalige landbouw.’

(onbekende auteur, geraadpleegd december 2010, <http://www landenweb.net/india/economie/>)

Er heerst in India extreem veel armoede. India is na China het land met het grootste aantal inwoners ter wereld.

Zowel in arme als rijke kringen is het met de positie van de vrouw behoorlijk slecht gesteld.. Meisjes worden geaborteerd, of eenmaal geboren, verwaarloosd of achtergelaten. India heeft een lange geschiedenis van discriminatie jegens vrouwen.

Zelf hebben Nelle en Patricia, met eigen ogen gezien dat de positie voor vrouwen zeker niet altijd slecht hóeft te zijn. Vrouwen die gestudeerd hebben, hebben al een aanzienlijk betere positie in de Indiase maatschappij dan vrouwen die hun leven op het platteland doorbrengen. Totdat zij getrouwd zijn, verdienen zij hun eigen inkomen. Eenmaal getrouwd worden vrouwen echter vaak gezien als bezit van de familie van hun man. Het inkomen dat de vrouwen verdienen komt zodoende ook vaak toe aan de man. Nelle en Patricia hebben opgemerkt dat steeds meer hoogopgeleide vrouwen lange tijd ongetrouwd blijven en blijven wonen in hun ouderlijk huis, zodat het inkomen in de eigen familie blijft.

Bovendien verwerven zij, door het aannemen van een baan, aanzien en zelfvertrouwen. De meisjes van het Hallelujah Childrenhome in Madurai zijn dan ook erg gedreven om iets te maken van hun toekomst en hun studie!

Over de Sevai Society

Stichting Onderwijs voor India werkt in India nauw samen met partnerorganisatie Sevai Society. De Sevai Society is opgericht in 1996 en is alleen werkzaam in Tamil Nadu. De Sevai Society heeft daar een klein aantal projecten, in Madurai, Trichy en Theni. De Sevai Society is opgericht door Fr. Ignacimuthu, s.j., hij is werkzaam aan Loyola College in Chennai, waar hij hoofd is van de entomologie afdeling. Veel van zijn familieleden werken als vrijwilliger voor de Sevai Society.

In Madurai heeft de Sevai Society een school voor jongens en meisjes en een kindertehuis voor meisjes. In Theni heeft de Sevai Society een school en een kindertehuis voor zowel jongens als meisjes. Momenteel verblijven hier ongeveer dertig kinderen. In het dorpje Sindalacherry heeft de Sevai Society een bejaardentehuis. In de Indiase cultuur is het gebruikelijk dat de ouderen worden verzorgd en opgenomen door de familie. In landbouwgebieden wordt dit, door gebrek aan geld, voor de families steeds moeilijker, zodat ze de ouderen links laten liggen. Rondom het tehuis is een grote fruittuin aangelegd, met een irrigatiesysteem en een kleine bron voor wateropslag.

Vlakbij het bejaardentehuis is een ‘skill training center’, waar door de Sevai Society computer- en naaicursussen worden gegeven. Vanuit dit trainingscentrum wordt ook het contact met studenten, die financiering ontvangen via het project Vervolgonderwijs, gecoördineerd.

In Trichy heeft de Sevai Society een school, waar arme kinderen uit het landbouwgebied gratis onderwijs krijgen. Op dit moment is daar een kindertehuis in aanbouw.

Projecten van Sevai Society:

Xavier Matriculation School, locatie: Madurai (XMS)

English Medium, lkg t/m 12th standard

Leerlingen: tussen de 5 en 600

Dagelijks bestuur: Julian Prakash en John Britto

Hallelujah Children Home, locatie: Madurai (HCH)

Aantal meisjes: tussen de 70 en 80

Leeftijd: 3 tot 18

Staff: 4

Dagelijks bestuur: Julian Prakash, Joseph James en John Britto

Benedict School, locatie: Theni

Leerlingen: tussen de 4 en 500

Teaching staff: 25

Benedict Children Home, locatie: Theni

Aantal kinderen: 30 a 40

In gebruik sinds: 2008

Mother Mary Home for the aged, locatie: Sindalacherry

Aantal ouderen: tussen de 20 en 30

Mother Teresa Skill Training Center, locatie: Sindalacherry

Computercursussen, naailessen, kopieermachine

Studenten: tussen de 90 en 110

Dagelijks bestuur: John

Mary Matha School, locatie: Trichy (MMS)

Tamil Medium, lkg t/m 10th standard

Dagelijks bestuur: George en Hedwig



Inleiding

Wanneer een stichting is opgezet, is dat het begin van een lange weg op weg naar verbetering van een huidige situatie, in dit geval die van kinderen in India.

Als bestuur hebben wij *'duidelijkheid, transparantie en oprechtheid'* als sleutelwoorden voor onze organisatie voorop staan. Een beleidsplan, openlijk inzichtelijk voor donateurs, geïnteresseerden en andere betrokkenen, zien wij daarom als een belangrijke grondslag van onze stichting: *Onderwijs voor India*. Wij willen duidelijk zijn over onze doelstellingen en motivatie en transparant financieel beleid voeren. Wij zijn hierin oprecht naar zowel onze doelgroep, als onze donateurs.

Als sleutelwoorden voor onze samenwerking met de contactpersonen in India hebben wij *'respect, vertrouwen, liefde en openheid'*, voorop staan. Wij dragen de mensen in India waar wij nauw mee samenwerken een warm hart toe, vertrouwen hen in de wijze waarop zij hun deel in ons samenwerkingsverband volbrengen en respecteren hun normen en waarden verbonden aan cultuur, tradities en religies. Tegelijkertijd verwachten wij openheid en professionaliteit naar elkaar toe.

Hiernavolgend treft u het beleidsplan voor de komende twee jaar. Hierin wil de stichting haar doelen uiteenzetten, zodat u (geïnteresseerde, donateur, belanghebbende, overige) en wijzelf kunnen zien of wij daaraan binnen de aangegeven periode voldoen.

Dit beleidsplan is geschreven voor de periode van januari 2011 tot en met december 2012.

Namens het bestuur,

Patricia Kooijman (secretaris)

Visie

De visie van de Stichting Onderwijs voor India is gebaseerd op de Universele Verklaring van de Rechten van de mens, waarin het recht van ieder kind op onderwijs ongeacht geslacht, religie, afkomst erkend is (zie hieronder: Artikel 26). De Stichting Onderwijs voor India ziet goede voeding, onderdak en verzorging als de basis voor een goede ontwikkeling van een kind. De Stichting Onderwijs voor India ziet kinderarbeid als een aanslag op de ontwikkeling van het kind. De Stichting Onderwijs voor India ziet de emancipatie van lagere kasten en vrouwen in India als een middel om tot gelijke kansen voor ieder kind te komen. Emancipatie van lagere kasten is bovendien van belang voor de veiligheid in de regio.

De Indiase maatschappij kunnen en willen wij niet in zijn geheel transformeren en moderniseren, wij respecteren de Indiase normen en waarden verbonden aan cultuur, tradities en religies. Wij geloven wel in de kracht van individuen die een verschil kunnen maken. Door het onderwijs dat wij hen bieden willen wij hen daarbij helpen.

Artikel 26

- 1. Een ieder heeft recht op onderwijs; het onderwijs zal kosteloos zijn, althans wat het lager en basisonderwijs betreft. Het lager onderwijs zal verplicht zijn. Ambachtsonderwijs en beroepsopleiding zullen algemeen beschikbaar worden gesteld. Hoger onderwijs zal openstaan voor een ieder, die daartoe de begaafdheid bezit.*
- 2. Het onderwijs zal gericht zijn op de volle ontwikkeling van de menselijke persoonlijkheid en op de versterking van de eerbied voor de rechten van de mens en de fundamentele vrijheden. Het zal het begrip, de verdraagzaamheid en de vriendschap onder alle naties, rassen of godsdienstige groepen bevorderen en het zal de werkzaamheden van de Verenigde Naties voor de handhaving van de vrede steunen.*
- 3. Aan de ouders komt in de eerste plaats het recht toe om de soort van opvoeding en onderwijs te kiezen, welke aan hun kinderen zal worden gegeven.*

Missie

De missie van de Stichting Onderwijs voor India is zoveel mogelijk bij te dragen aan armoedebestrijding in India. Dit willen wij doen door kinderen en jongeren te helpen zich emotioneel, intellectueel en lichamelijk te ontwikkelen.

Wij richten ons hierbij vooral op onderwijs en werken zodoende mee aan millenniumdoel 2.

Millenniumdoel 2: Alle kinderen naar school

In 2015 moeten alle kinderen in alle landen basisonderwijs volgen. Op dit moment gaat 1 op de 5 kinderen in ontwikkelingslanden nog niet naar school. Vaak worden zij thuis gehouden om mee te helpen in het huishouden of een bijdrage te leveren aan het gezinsinkomen.

Kinderarbeid

Geschat wordt dat er wereldwijd ongeveer 250 miljoen kinderen tussen de 5 en 17 jaar werken. Verplicht en toegankelijk basisonderwijs is een belangrijk middel in de strijd tegen kinderarbeid. Het geeft kinderen de kans om zich verder te ontwikkelen waardoor hun kansen in het leven toenemen. Dit komt uiteindelijk de hele maatschappij ten goede.

Meer scholen

Met flexibele schooltijden kan tegemoet worden gekomen aan de bijdrage die kinderen thuis worden verwacht te leveren. Een andere concrete oplossing is het bouwen van meer scholen om de afstand die kinderen naar school af moeten leggen te verkleinen. Daarnaast is het belangrijk dat schoolgeld en boeken voor iedereen betaalbaar worden.

Doelstellingen

Volgens onze statuten (Artikel 2)

1. De stichting heeft ten doel het stimuleren van onderwijs in India en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords.
2. De stichting tracht haar doel onder meer te verwezenlijken door:
 - a. het rendement van geleverde hulp aan kinderen te verhogen, door het geven van financiële hulp voor het afmaken van de middelbare school en een eventuele studie of beroepsopleiding, al dan niet in de vorm van een lening;
 - b. kinderen naar school te helpen, waarvan de ouders wel in staat zijn hen te verzorgen en te voeden, maar waarvan de ouders niet in staat zijn hun onderwijs te betalen;
 - c. projecten van partnerorganisaties te ondersteunen, daar waar nodig en mogelijk.

Korte termijn doelstellingen

Project Vervolgonderwijs

Alle studenten die reeds zijn opgenomen binnen het project, moeten hun studie kunnen voortzetten. Deze studenten zijn opgenomen in het project tussen 2007 en 2010. Het betreft meisjes die voorheen in het Hallelujah Children Home in Madurai verbleven, oud-leerlingen van de Mary Matha School in Trichy en studenten in het dorpje Trichy. Daarnaast willen we ook voor de meisjes die het Hallelujah Children Home of de Mary Matha School de komende jaren zullen verlaten, het vervolgonderwijs financieren. De opbrengsten zullen bijeengebracht worden door het uitvoeren van verschillende acties en worden gecontroleerd door de penningmeester. De hiervoor genoemde maakt een jaarrekening waarin bestedingen en benodigde financiële middelen duidelijk staan weergegeven. Meer projectspecifieke informatie is te vinden in het projectplan.

Trichy

Er wordt in samenwerking met Sevai Society een plan opgesteld. Hierbij wordt onderzocht welke middelen er hard nodig zijn voor het project en wat wij daaraan kunnen bijdragen. Er wordt hiervoor een projectplan opgesteld, dat op de website komt te staan. Naast mogelijke nieuwe bijdragen wordt er nog steeds geld verkregen via 1 procentclub. Hiervoor wordt ook de komende tijd onze projectwebsite op 1procentclub.nl bijgehouden met foto's en weblogs.

Lange termijn doelstellingen

We streven ernaar (enkele) overige onderwijsprojecten van onze partnerorganisatie Sevai Society te ondersteunen. Hierdoor kunnen we de kwaliteit van het onderwijs en de levensomstandigheden van de kinderen aan wie hulp wordt geboden verder verbeteren. Deze hulp kan uiteenlopen van het levensonderhoud van kinderen in een kindertehuis tot het aanleggen van een drinkwatervoorziening voor een school, of het financieren van een schoolbus.

Tot slot zijn wij in de toekomst bereid om met meer partnerorganisaties samen te werken. Wij zullen ons daarbij richten op organisaties die ervoor zorgen dat steeds meer kinderen, jongeren en ook volwassenen in India toegang krijgen tot het onderwijs. Ook willen we organisaties ondersteunen om verbetering te brengen in de levensomstandigheden van kinderen in kindertehuizen.

Organisatie

De Stichting Onderwijs voor India is op 6 augustus 2007 opgericht bij notariële akte en heeft haar zetel te Amsterdam. Het bestuur bestaat op het moment van schrijven uit 3 leden, gelijk aan de minimaal statutair voorgeschreven hoeveelheid.. Het bestuur heeft uit zijn midden een voorzitter, een secretaris en een penningmeester gekozen. De bestuursleden worden bij de activiteiten van de stichting ter zijde gestaan door een variërende groep vrijwilligers. De bestuursleden en vrijwilligers krijgen geen salaris uitbetaald voor hun werkzaamheden. In sommige gevallen hebben zij wel recht op de door hen in de uitoefening van hun functie gemaakte kosten. Het bestuur komt een keer per twee weken – met uitzondering van vakantieperioden – bijeen om te vergaderen en te besluiten welke activiteiten zullen worden ondernomen om de financiële doelstellingen te behalen. Naast de statutair voorgeschreven vergaderingen worden er doorgaans ook extra vergaderingen georganiseerd met de vrijwilligers om de samenwerking beter vorm te geven.

Het bestuur gaat actief op zoek naar nieuwe bestuursleden in 2011 en 2012, omdat er behoefte is aan meer mankracht. Met name voor de website en voor het verwerven van nieuwe sponsors en donateurs zijn nieuwe bestuursleden nodig. Daarnaast heeft het bestuur ambitie om een adviesorgaan op te richten.

Projecten in India

Uitgebreide informatie over de projecten waaraan wij meewerken is te vinden in de projectplannen, die voor ieder project op aanvraag en op de website beschikbaar zijn. In de projectplannen staan een begroting, een omschrijving van de projectdoelgroep, de doelstellingen van het project, een plan voor organisatie en implementatie voor het project met een tijdpad, onze motivatie en relevantie van het project. Op dit moment werk de stichting aan twee projecten: 'Vervolgonderwijs' en 'Ondersteuning Mary Matha School, Thiruchipalli'.

De reden dat de uitgebreide projectbeschrijvingen nu buiten het beleidsplan vallen, is dat in de loop der tijd nieuwe projecten opgepakt zouden kunnen worden, die zouden dan in het beleidsplan ontbreken.

Fondsenwerving

De Stichting Onderwijs voor India wil in 2011 en 2012 op verschillende manieren nieuwe sponsors en donateurs werven, maar ook personen en instellingen die eerder al interesse toonden aan zich binden. Van de donateurbijeenkomst die in oktober 2010 is gehouden wordt een jaarlijks evenement gemaakt. Er wordt minimaal twee maal per jaar een nieuwsbrief verstuurd. De stichting maakt veel gebruik van nieuwe media en heeft een eigen website, een facebookpagina, een hyvesgroep en een aparte projectpagina voor het Materiaal voor Trichy project op 1procentclub.nl. Ook in de komende twee jaar zal hiervan veel gebruik gemaakt worden en zullen alle websites regelmatig onderhouden worden.

Voor het verwerven van nieuwe sponsors en donateurs wordt een nieuw bestuurslid aangesteld. Het nieuwe bestuurslid zal worden bijgestaan door het nog aan te stellen adviesorgaan. Voor meer specifieke informatie over fondsenwerving en begrotingen kunt u de projectplannen raadplegen.

In het belang van de doelgroep

Begin 2011 is er een notitie opgesteld door de stichting waarin tegenstrijdige belangen van ontvangers en donateurs naar voren zijn gebracht. Hieruit heeft het bestuur van Stichting Onderwijs voor India twee conclusies voor zichzelf getrokken.

Ten eerste wil de stichting langzaam overgaan op het gebruik van alleen onherkenbare foto's van kinderen op het internet, tenzij er toestemming is voor herkenbare foto's. Er worden geen of fictieve namen genoemd.

Ten tweede wil het bestuur vastleggen dat de stichting expliciet geen vrijwilligersorganisatie is. Als mensen zichzelf aanbieden om vrijwilligerswerk te gaan doen in India wil de stichting wel begeleiding bieden, maar alleen als het werk ook daadwerkelijk in het belang van de kinderen is. Het bestuur realiseert zich de voordelen op het gebied van draagvlakversterking en netwerkuitbreiding voor de stichting, maar stelt het belang van de kinderen hierin voorop.

Verantwoording bestedingen

De penningmeester stelt voor ieder boekjaar een jaarrekening op. De jaarrekening wordt in de regel opgesteld in de periode tussen Januari en Mei na de afloop van het boekjaar en wordt uiterlijk in Juni ter vergadering aan het bestuur gepresenteerd. De jaarrekening wordt alvorens aan het bestuur te worden gepresenteerd gecontroleerd door een register-accountant of accountant-administratieconsulent. Via de website van de stichting zal het voor onze donateurs mogelijk zijn om de jaarrekening in te zien. Op deze wijze zal een transparant financieel beleid worden nagestreefd zonder daarbij de identiteit van onze donateurs bekend te maken.

Nawoord

Met dit beleidsplan hopen wij een gids gecreëerd te hebben voor onszelf en een informatief document voor onze omgeving. Wij hebben hierin geprobeerd haalbare doelen te stellen en uiteengezet hoe wij deze doelen willen bereiken. Wij denken hiermee op de goede weg te zijn en hopen anderen bereid te vinden om de stichting de ondersteunen op deze weg naar meer en beter onderwijs voor de kinderen in India.

Het bestuur van de Stichting Onderwijs voor India,

Nelle Kooren
Kees Kooren
Patricia Kooijman

Appendix 1 - Vraag vanuit donateurs in strijd met belangen van de kinderen/studenten.

Vraag van donateur	Hoe is dit in strijd met de belangen van het kind?	Hoe is dit in het belang van de kinderen?
Persoonlijkheid; achtergrond kind/student, foto	-Privacy	-Meer bekendheid, draagvlak en geld.
Financiële adoptie	-verschil in aandacht -gevoel bij ouders/families	-Meer bekendheid, draagvlak en geld.
Bezoek brengen aan tehuizen	-cultuurverschillen -afscheid -voortrekken -discriminatie -ruzies onder vrijwilligers -te betrokken -communicatie (taal etc.)	-Hulp bij huiswerk -extra aandacht en spelen -cadeautjes (maar houd rekening met ouders) -meer bekendheid, draagvlak en geld
Concrete eenmalige resultaten	-salarissen moeten ook betaald worden -onderhoud en voedsel	
Zielige plaatjes	-meisjes zien er graag leuk uit op de foto -geeft hulpeloosheid weer	